

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده پرستاری و مامایی
گروه: سلامت باروری

طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی (عملی)

XXXXXXXXXX

نام درس : سلامت خانواده 1

کد درس: 18

مقطع و رشته: کارشناسی ارشد مشاوره در مامایی

ترم تحصیلی: ترم دوم

تعداد واحد: کل: 2 واحد شامل نظری: 1/5 واحد و کارآموزی: 0/5 واحد

مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد): دکتر مرضیه کبودی 0/75 واحد نظری *مسئول درس - دکتر نازنین جلیلیان 0/75 واحد نظری

زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی):

دکتر مرضیه کبودی: سه شنبه 16-18، هفته 5-10

دکتر نازنین جلیلیان: سه شنبه 14-16 هفته 4-9

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر:

* دکتر مرضیه کبودی: چهارشنبه 8-10 *مسئول درس

دکتر نازنین جلیلیان: سه شنبه 16-18

پیش نیازها: نظریه های مشاوره، اصول و فنون مشاوره در مامایی، مشاوره خانواده، فرزندآوری و باروری سالم

هم نیازها: ندارد

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس

XXXXXXXXXX

اهداف کلی دوره (شرح درس بر اساس کوریکولوم):

- آشنایی و شناخت اصول و مبانی مشاوره مامایی در حیطه بررسی سلامت و ارزیابی و غربالگری های ضروری و موضوعات مربوط به سلامت زوج حیطه های مختلف باروری در قبل، حین و پس از ازدواج، شناسایی و ارجاع موارد خاص به متخصصین
- همچنین فراگیران ضمن آشنایی با اصول بیماریابی (بیماریهای ژنتیکی) در جامعه، اصول انجام مشاوره ژنتیکی و آموزش به والدین در مورد حاملگی های بعدی و احتمال خطر در داشتن یک فرزند معلول را می آموزند و با کاربرد علمی و عملی از آثار و علائم بالینی و آزمایشگاهی در زمینه ژنتیکی و روشهای تشخیص پیش از تولد در رابطه با ارائه خدمات بالینی مامایی آشنا می شوند

شرح درس بر اساس کوریکولوم:

- در جهت حفظ، تامین و ارتقای سلامت خانواده، فراگیران قادر خواهند شد، مهارتهای لازم را در زمینه مشاوره مامایی در حیطه های سلامت باروری، حین و پس از ازدواج کسب نمایند و موارد خاص را شناسایی و به متخصصین مربوطه ارجاع دهند.

- همچنین فراگیران ضمن مرور اصول مشاوره ژنتیک و روشهای تشخیص پیش از تولد، آموزش به والدین و با انجام مشاوره مامایی در مورد حاملگی های بعدی و احتمال خطر در داشتن یک فرزند بیمار خواهد بود

➤ اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف) (تدریس به شیوه مجازی در سامانه نوید)

- **جلسه اول:** آشنایی دانشجو با مفهوم خانواده، انواع آن و پویایی خانواده
- **جلسه دوم:** آشنایی دانشجو با ضرورت و اهمیت مشاوره قبل از ازدواج و آمادگی زوجین برای پذیرش نقش همسری
- **جلسه سوم:** آشنایی دانشجو با مشاوره مامایی پیش از ازدواج برای افراد پرخطر (سنین بالا و پایین، بیماری های خاص، ...) و موارد ارجاع
- **جلسه چهارم:** آشنایی دانشجو با ملاک های ازدواج سالم در حیطه سلامت باروری
- **جلسه پنجم:** آشنایی دانشجو با مشاوره مامایی در خصوص سلامت باروری در سال های اولیه پس از ازدواج، فرزندآوری و پذیرش نقش والدی
- **جلسه ششم:** آشنایی دانشجو با غربالگری و ارجاع موارد و ارائه راهنمایی های لازم برای زنان پرخطر که قصد باروری دارند (بیماری، مصرف دارو، سابقه سقط مکرر، خشونت خانگی، ...)
- **جلسه هفتم:** آشنایی دانشجو با اصول کلی ژنتیک در مامایی
- **جلسه هشتم:** آشنایی دانشجو با اصول و اهمیت غربالگری (Screening) در مورد بیماری های ژنتیک
- **جلسه نهم:** آشنایی دانشجو با مشاوره قبل از لقاح
- **جلسه دهم:** آشنایی دانشجو با مشاوره در زوجین با شک و یا تشخیص اختلالات و بیماری های جنین
- **جلسه یازدهم:** آشنایی دانشجو با مسائل مرتبط با ژنتیک سقط مکرر و مشاوره
- **جلسه دوازدهم:** آشنایی دانشجو با مشاوره ژنتیک در زوجین نیازمند روش های کمک باروری (ART)

➤ اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه: (Must Learn)

- هدف کلی جلسه اول: آشنایی دانشجو با مفهوم خانواده، انواع آن و پویایی خانواده
- اهداف ویژه رفتاری جلسه اول:
- در پایان دانشجو قادر باشد

1. مفهوم خانواده را تعریف کند و انواع مختلف خانواده را شناسایی کند.
2. پویایی های مختلف خانواده را توضیح دهد.
3. تأثیر پویایی خانواده بر روابط اعضای خانواده را تحلیل کند.

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی دانشجو با ضرورت و اهمیت مشاوره قبل از ازدواج و آمادگی زوجین برای پذیرش نقش همسری
(دکتر مرضیه کبودی)

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم :

در پایان دانشجو قادر باشد

1. اهمیت مشاوره قبل از ازدواج را توضیح دهد.
2. مزایای مشاوره قبل از ازدواج را شناسایی کند.
3. انواع آزمایشات قبل از ازدواج را معرفی کند.
4. اهمیت هر آزمایش را توضیح دهد.
5. نتایج آزمایشات و تأثیر آنها بر تصمیم‌گیری را بررسی کند.
6. تأثیر مشاوره بر روابط زوجین را بررسی کند.
7. نقش همسری را تعریف کند.
8. مهارت‌های لازم برای پذیرش نقش همسری را شناسایی کند.
9. چالش‌های پذیرش نقش همسری را بحث کند.

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی دانشجو با مشاوره مامایی پیش از ازدواج برای افراد پرخطر (سنین بالا و پایین، بیماری‌های خاص، ...) و موارد
ارجاع و برگزاری کوپیز
(دکتر مرضیه کبودی)

اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

1. افراد پرخطر در مشاوره مامایی پیش از ازدواج را تعریف کند.
2. موارد ارجاع در مشاوره مامایی پیش از ازدواج را شناسایی کند.
3. چالش‌های مشاوره مامایی پیش از ازدواج در افراد پرخطر را بررسی کند.

(دکتر مرضیه کبودی)

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی دانشجو با ملاک‌های ازدواج سالم در حیطه سلامت باروری

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم :

در پایان دانشجو قادر باشد

1. ملاک‌های ازدواج سالم را تعریف کند.
2. ملاک‌های سلامت باروری را شناسایی کند.
3. تأثیر ملاک‌های سلامت باروری بر ازدواج را تحلیل کند.

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی دانشجو با مشاوره مامایی در خصوص سلامت باروری در سال‌های اولیه پس از ازدواج، فرزندآوری و پذیرش نقش
والدی
(دکتر مرضیه کبودی)

اهداف ویژه رفتاری جلسه پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد

1. سلامت باروری را تعریف کند.
2. چالش‌های سلامت باروری در سال‌های اولیه ازدواج را شناسایی کند.
3. نقش والدی را تعریف کند.
4. چالش‌های پذیرش نقش والدی را شناسایی کند.
5. راهکارهای مشاوره‌ای برای پذیرش نقش والدی را بررسی کند.
6. راهکارهای مشاوره‌ای برای بهبود سلامت باروری را بررسی کند.

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی دانشجو با غربالگری و ارجاع موارد و ارائه راهنمایی‌های لازم برای زنان پرخطر که قصد باروری دارند (بیماری، مصرف دارو، سابقه سقط مکرر، خشونت خانگی، ...) _ برگزاری به شیوه مجازی و **برگزاری کوئیز** (دکتر مرضیه کبودی)

اهداف ویژه رفتاری جلسه ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- غربالگری را تعریف کند.
- 2- موارد ارجاع در غربالگری را شناسایی کند.
- 3- راهکارهای مشاوره‌ای برای زنان پرخطر را بررسی کند.

(دکتر نازنین جلیلیان)

هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی دانشجو با اصول کلی ژنتیک در مامایی

اهداف ویژه رفتاری جلسه هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- با مفاهیم و اصول ژنتیک و مشاوره ژنتیک آشنا شود.
- 2- با تاریخچه و سیر تحولات ژنتیک آشنا شود.
- 3- تعاریف و اصطلاحات مهم و رایج در ژنتیک را توضیح دهد.
- 4- با اصول ژنتیک مندلی و کلیات سیتوژنتیک آشنا شود.
- 5- مفهوم ایمونوژنتیک و مسائل مرتبط با آن را توضیح دهد.
- 6- اختلالات ژنتیکی مرتبط با هر یک از جنسیت را فهرست نماید و در مورد آنها توضیح دهد.
- 7- کاربردهای عملی ژنتیک مدرن در پزشکی و مامایی را شرح دهد.

(دکتر نازنین جلیلیان)

هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی دانشجو با اصول و اهمیت غربالگری (Screening) در مورد بیماریهای ژنتیک

اهداف ویژه رفتاری جلسه هشتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

1. اهمیت غربالگری (Screening) در موارد بیماریهای ژنتیک را تشریح نماید.
2. عوامل چند ژنی و بیماریها را توضیح دهد.
3. اهمیت غربالگری (Screening) در مورد بیماریهای ژنتیک قبل از ازدواج های فامیلی و روشهای تشخیصی آن را توضیح دهد.
4. اختلالات ژنتیکی شایع در انواع ازدواج های فامیلی را توضیح دهد.

5. با پروتکل های مشاوره و راهنمایی های کشوری و بین المللی مرتبط با مسائل ژنتیک در قبل و بعد از ازدواج های فامیلی آشنا شود.
6. قادر به ارائه مشاوره مناسب مرتبط با مسائل ژنتیک قبل و بعد از ازدواج های فامیلی باشد.
7. اهمیت غربالگری (Screening) سلامت جنین، انواع آن و مسائل ژنتیک مرتبط با آن را توضیح دهد.
8. با پروتکل های مشاوره و راهنمایی های کشوری و بین المللی مرتبط با مسائل ژنتیک در غربالگری های سلامت جنین آشنا شود.
9. مسائل اخلاقی مرتبط با غربالگری ها و رضایت آگاهانه را توضیح دهد.

(دکتر نازنین جلیلیان)

هدف کلی جلسه نهم: آشنایی دانشجو با مشاوره قبل از لقاح

اهداف ویژه رفتاری جلسه نهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

1. مشاوره قبل از لقاح را تعریف کند.
2. اهمیت مشاوره در زمینه سلامت جسمی و روانی قبل از لقاح را توضیح دهد.
3. اهمیت مشاوره ژنتیک قبل از لقاح را تشریح نماید.
4. آزمایشات و روشهای پاراکلینیک لازم قبل از لقاح را درخواست نماید.
5. با روشهای غربالگری و آزمایشات لازم در زمینه مسائل مربوط به ژنتیک قبل از لقاح آشنا شود.
6. قادر به شناسایی زنان پرخطر (سابقه بیماریهای داخلی - جراحی، مصرف دارو، سابقه ناهنجاریهای جسمی، عقب ماندگی های ذهنی... معلولیت، سابقه تولد نوزاد قبلی با ناهنجاری...) نیازمند مشاوره ژنتیک قبل از لقاح باشد.
7. زنان پرخطر نیازمند مشاوره ژنتیک قبل از لقاح را به موقع به متخصصین مربوطه ارجاع دهد.
8. راهکارهای مشاوره ای برای بهبود سلامت قبل از لقاح را بررسی کند.

(دکتر نازنین جلیلیان)

جلسه دهم: آشنایی دانشجو با مشاوره در زوجین با شک و یا تشخیص اختلالات و بیماری های جنین

اهداف ویژه رفتاری جلسه دهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

1. مراحل رشد جنین را توضیح دهد.
2. اختلالات و بیماری های جنین را تعریف کند.
3. با روش های تشخیص قبل از تولد و اختلالات و بیماری های مادرزادی آشنا شود.
4. مهمترین بیماری های ژنتیکی قابل تشخیص قبل از تولد را شرح دهد.
5. با ژنتیک تراتوژن ها آشنا شود.
6. عوامل زیست محیطی موثر بر رشد جنین (تراتوژن ها) را شناسایی کند.
7. قادر به تفسیر آزمایشات مربوط به غربالگری سلامت جنین باشد.
8. راهکارهای مشاوره ای برای مدیریت اختلالات و بیماری های جنین و تراتوژن ها را بررسی کند.
9. ناهنجاریهای کروموزومی و مهمترین آنها در پزشکی و مامایی را توضیح دهد.

(دکتر نازنین جلیلیان)

جلسه یازدهم: آشنایی دانشجویان با مسائل مرتبط با ژنتیک سقط مکرر و مشاوره

اهداف ویژه رفتاری جلسه یازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- سقط و انواع آن را شرح دهد.
- 2- علل سقط (کروموزومی و غیر کروموزومی) را توضیح دهد.
- 3- سقط مکرر و علل آن را شرح دهد.
- 4- با روشهای تشخیص سقط مکرر و آزمایشات مرتبط با آن آشنا شود.
- 5- با مسائل مرتبط با ژنتیک سقط مکرر آشنا شود.
- 6- راهکارهای مشاوره ای برای مدیریت سقط مکرر را بررسی نماید
- 7- با اصول مشاوره ژنتیک سقط مکرر آشنا و مراحل آن تشریح نماید

(دکتر نازنین جلیلیان)

جلسه دوازدهم: آشنایی دانشجویان با مشاوره ژنتیک در زوجین نیازمند روشهای کمک باروری (ART)

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

1. روشهای کمک باروری (ART) را تعریف کند.
2. با مسائل مرتبط با ژنتیک نازایی آشنا شود.
3. راهکارهای مشاوره ای برای مدیریت ناباروری را بررسی کند.
4. با اصول مشاوره ژنتیک به زوجین نیازمند روشهای کمک باروری (ART) آشنا و مراحل آن را تشریح نماید.

روشهای تدریس:

□ پانل بحث و گفتگو (Panel Discussion)

✳ سخنرانی (Lecture)

□ آموزش مبتنی بر تیم (TBL)

✳ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)

□ کار در پراتیک و مرکز مهارتها

□ ارائه سمینار توسط دانشجو

□ گردش علمی (Field Trip)

□ آموزش بر روی مولاژ

□ شبیه سازی (Simulation)

□ ایفای نقش (Role Play)

□ سایر موارد:

رسانه های کمک آموزشی:

□ پمفلت

□ نرم افزار

□ نمونه بیمار

□ مدل

□ پوستر

✳ فیلم آموزشی

✳ اسلاید (پاورپوینت)

□ جزوه

□ سایر

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- ☐ OSCE ☒ کوئیز ☒ امتحان کتبی پایان دوره/ترم ☒ امتحان کتبی/شفاهی میان دوره/ترم ☐ پروژه
 تحقیق ☐ سمینار ☒ مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت ☒ آزمون‌های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی‌های کلیدی)
☐ سایر موارد:

روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
1	تکوینی	20%	جلسه پنجم و دهم
		20%	حضور و غیاب، تحویل به موقع تکالیف، رعایت اخلاق حرفه‌ای...
2	تراکمی	60%	آزمون کتبی میان دوره
			آزمون کتبی پایان دوره

منابع و مراجع آموزشی

منابع اصلی:

1. Sadock Virginia Alcott, Ruiz Pedro "Kaplan and Sadock's Comprehensive Textbook of Psychiatry" Lippincott Williams & Wilkins. Last edition
2. Stahmann Robert F. Williams H. Premarital & marital Counseling: the Professional's Handbook. Last edition
3. Murray, Christine E, Murray, Thomas L, Jr Solutio. Focused premarital Counseling: Helping Couples Build A Vision for The Marriage journal of Marital and Family Therapy, Last Edition
4. Arnold Elizabeth, Underman Boggs Kathleen. Interpersonal relationships: professional communication skills. Saunders-Elsevier. Last Edition
5. Counseling for HIV/STI prevention and promotion of sexual and reproductive health: a guide for front-Line providers (WHO/PAHO 2005)
6. Source Sangiva, Arlington Virginia. HIV voluntary counseling and testing: A Reference Guide for Counselors and Trainers-Last Edition
7. Servellen Gwen Van. Communication Skills for the Health care professional. Concepts and Techniques, Last edition.
8. Right Norman. How to counsel a couple in six sessions. Last Edition
9. Chims Denis M. High risk pregnancy. Sounders. Last Edition
10. Orshan SA. Maternity, Newborn & Woman's Health nursing. Last edition
11. Henderson C. Macdonald S, Mayes midwifery Last edition
12. Mckiney ES, James SR. Murray SS. Ashwill JW. Study guide for maternal- child nursing, Last edition
13. Park JE, Park K. Text Book preventive and social medicine. Last edition
14. Benjamin James Sadock M.D, Virginia Alcott sadock. MP: Kaplan and sadocks synopsis of psychiatry, Behavioral science. Clinical psychiatry 10th Ed, USA: Willams and wilkins, Last edition
15. Levitan Max. Montagu Ashley, Textbook of Human Genetics Oxford University Press. Last edition

16. Turnpenny PD, Elland S. Emerys Elements of Medical Genetics. Churchill Livingstone. Last edition

- 17- لین لانگ، مارک یانگ. مترجمین: نظری، اسدی، ناموران، صاحب‌دل. مشاوره و درمان مسایل زن و شوهری، آخرین چاپ
- 18- وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی، اصول تشکیل خانواده و مسائل زناشویی برای آموزش قبل از ازدواج. آخرین دستورالعمل‌ها و انتشارات وزارت بهداشت و درمان در خصوص مشاوره پیش از ازدواج.
- 19- کیانوش زهرا کار، فروغ جعفری، مشاوره خانواده (مفاهیم، تاریخچه، فرایند و نظریه‌ها). آخرین چاپ.
- 20- شراد میلر، فیلیس میلر، الام و نانالی، دانیل ب. واکمن. مترجم: فرشاد بهاری. آموزش مهارت‌های ارتباط زناشویی. آخرین چاپ.
- 21- مایکل هاروی - ترجمه خدایخش احمدی - کتاب جامع زوج درمانی - آخرین ویرایش
- 22- نورزاد غلامرضا. مشاوره ژنتیک. تهران. آخرین چاپ
- 23- نوری مهدی. ژنتیک و بیماریهای ارثی. آخرین چاپ

منابع فرعی و مکمل:

1- Cunningham F.Gary, Leveno K.J, Bloom S.L, Hauth J.c, Rouse D.J, Spong C.Y. Williams obstetrics. 25rd.ed. New York: McGraw-Hill co., 2022

2- بررسی مقالات معتبر و به روز مانند : BMJ AMJ ، و

3- سایر منابع معرفی شده توسط استاد مربوطه

📌 پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین: کلیه سایت‌های معتبر داخلی و خارجی

📌 قوانین و مقررات دوره

توجه: (چهار نمره از نمره نهایی به رعایت موارد زیر اختصاص یافته است)

📌 حضور و غیاب:

📌 تحویل به‌موقع تکالیف:

📌 سیاست تقلب و plagiarism :

📌 رعایت اخلاق حرفه‌ای:

📌 رعایت پوشش حرفه‌ای:

📌 نحوه ارتباط با استاد:

مشارکت در دوره:

جدول زمانبندی جلسات درس سلامت خانواده 1

جلسه	موضوع	روش تدریس	وسیله کمک آموزشی
1	آشنایی دانشجو با مفهوم خانواده، انواع آن و پویایی خانواده	سخنرانی برنامه ریزی شده، ارائه Case مرتبط با موضوع درس، پرسش و پاسخ	وایت برد، ویدئو پروژکتور
2	آشنایی دانشجو با ضرورت و اهمیت مشاوره قبل از ازدواج و آمادگی زوجین برای پذیرش نقش همسری		
3	آشنایی دانشجو با مشاوره مامایی پیش از ازدواج برای افراد پرخطر (سنین بالا و پایین، بیماری‌های خاص، ...) و موارد ارجاع و برگزاری کوییز		
4	آشنایی دانشجو با ملاک‌های ازدواج سالم در حیطه سلامت باروری		
5	آشنایی دانشجو با مشاوره مامایی در خصوص سلامت باروری در سال‌های اولیه پس از ازدواج، فرزندآوری و پذیرش نقش والدی		
6	آشنایی دانشجویان با غربالگری و ارجاع موارد و ارائه راهنمایی‌های لازم برای زنان پرخطر که قصد باروری دارند (بیماری، مصرف دارو، سابقه سقط مکرر، خشونت خانگی، ...) و برگزاری کوییز		
7	آشنایی دانشجو با اصول کلی ژنتیک در مامایی		
8	آشنایی دانشجو با اصول و اهمیت غربالگری (Screening) در مورد بیماری‌های ژنتیک		
9	آشنایی دانشجویان با مشاوره قبل از لقاح		
10	آشنایی دانشجویان با مشاوره در زوجین با شک و یا تشخیص اختلالات و بیماری‌های جنین		
11	آشنایی دانشجو با مسائل مرتبط با ژنتیک سقط مکرر و مشاوره		
12	آشنایی دانشجو با مشاوره ژنتیک در زوجین نیازمند روش‌های کمک باروری (ART)		
13	آزمون نهایی: آزمون کتبی از طریق سوالات چهار جوابی و کوتاه پاسخ	طبق تقویم آموزشی	آموزشی

جدول زمانبندی جلسات درس سلامت خانواده 1
دکتر مرضیه کبودی: سه شنبه 16-18، هفته 5-10
دکتر نازنین جلیلیان: سه شنبه 14-16 هفته 4-9

جلسه	موضوع	مدرس / مدرسین
1	آشنایی دانشجو با مفهوم خانواده، انواع آن و پویایی خانواده	دکتر مرضیه کبودی
2	آشنایی دانشجو با ضرورت و اهمیت مشاوره قبل از ازدواج و آمادگی زوجین برای پذیرش نقش همسری	دکتر مرضیه کبودی
3	آشنایی دانشجو با مشاوره مامایی پیش از ازدواج برای افراد پرخطر (سنین بالا و پایین، بیماری‌های خاص، ...) و موارد ارجاع و برگزاری کوییز	دکتر مرضیه کبودی
4	آشنایی دانشجو با ملاک‌های ازدواج سالم در حیطه سلامت باروری	دکتر مرضیه کبودی
5	آشنایی دانشجو با مشاوره مامایی در خصوص سلامت باروری در سال‌های اولیه پس از ازدواج، فرزندآوری و پذیرش نقش والدی	دکتر مرضیه کبودی
6	آشنایی دانشجویان با غربالگری و ارجاع موارد و ارائه راهنمایی‌های لازم برای زنان پرخطر که قصد باروری دارند (بیماری، مصرف دارو، سابقه سقط مکرر، خشونت خانگی، ...) و برگزاری کوییز	دکتر مرضیه کبودی
7	آشنایی دانشجو با اصول کلی ژنتیک در مامایی	دکتر نازنین جلیلیان
8	آشنایی دانشجو با اصول و اهمیت غربالگری (Screening) در مورد بیماری‌های ژنتیک	دکتر نازنین جلیلیان
9	آشنایی دانشجویان با مشاوره قبل از لقاح	دکتر نازنین جلیلیان
10	آشنایی دانشجویان با مشاوره در زوجین با شک و یا تشخیص اختلالات و بیماری‌های جنین	دکتر نازنین جلیلیان
11	آشنایی دانشجو با مسائل مرتبط با ژنتیک سقط مکرر و مشاوره	دکتر نازنین جلیلیان
12	آشنایی دانشجو با مشاوره ژنتیک در زوجین نیازمند روش‌های کمک باروری (ART)	دکتر نازنین جلیلیان

جدول بلوپرینت آزمون درس سلامت خانواده 1

نیمسال تحصیلی : دوم 1405-1404
گروه آموزشی: سلامت باروری- ژنتیک پزشکی

جدول بلوپرینت آزمون: سلامت خانواده 1
دانشکده: پرستاری و مامایی

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	تعداد پرسش‌ها	تعداد پرسش‌های مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
				شناختی	مهارتی	حیطه نگرشی
1.	آشنایی دانشجو با مفهوم خانواده، انواع آن و پویایی خانواده	2	2	2	--	--
2.	آشنایی دانشجو با ضرورت و اهمیت مشاوره قبل از ازدواج و آمادگی زوجین برای پذیرش نقش همسری	2	7	4	2	1
3.	آشنایی دانشجو با مشاوره مامایی پیش از ازدواج برای افراد پرخطر (سنین بالا و پایین، بیماری‌های خاص، ...) و موارد ارجاع	2	2	1	1	--
4.	آشنایی دانشجو با ملاک‌های ازدواج سالم در حیطه سلامت باروری	2	2	1	--	1
5.	آشنایی دانشجو با مشاوره مامایی در خصوص سلامت باروری در سال‌های اولیه پس از ازدواج، فرزندآوری و پذیرش نقش والدی	2	4	3	1	--
6.	آشنایی دانشجویان با غربالگری و ارجاع موارد و ارائه راهنمایی‌های لازم برای زنان پرخطر که قصد باروری دارند (بیماری، مصرف دارو، سابقه سقط مکرر، خشونت خانگی، ...)	2	2	1	1	--
7.	آشنایی دانشجو با اصول کلی ژنتیک در مامایی	2	4	4	--	--
8.	آشنایی دانشجو با اصول و اهمیت غربالگری (Screening) در مورد بیماری‌های ژنتیک	2	4	3	1	--
9.	آشنایی دانشجو با مشاوره قبل از لقاح	2	3	3	--	---
10.	آشنایی دانشجو با مشاوره در زوجین با شک و یا تشخیص اختلالات و بیماری‌های جنین	2	4	3	1	---
11.	آشنایی دانشجو با مسائل مرتبط با ژنتیک سقط مکرر و مشاوره	2	4	3	1	---
12.	آشنایی دانشجو با مشاوره ژنتیک در زوجین نیازمند روش‌های کمک باروری (ART)	2	4	3	1	---

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید(سهم به واحد): دکتر مرضیه کبودی 0/75 نظری – دکتر نازنین جلیلیان 0/75 نظری

نام دانشکده: پرستاری و مامایی عنوان درس: سلامت خانواده 1

مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجو: ترم دوم کارشناسی ارشد مشاوره در مامایی

نیمسال و سال تحصیلی کنونی: دوم 404-405 نام ارزیاب / ارزیابان: دکتر مستانه کامروامنش(مدیر گروه)

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	نمره ارزیابی مدیر گروه	نمره ارزیابی EDO
1	مشخص بودن عنوان کلی درس ، کد درس	0/5	0/5	0/5	
2	مشخص بودن مخاطبان	0/5	0/5	0/5	
3	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد	0/5	0/5	0/5	
4	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	0/5	0/5	0/5	
5	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز	0/5	0/5	0/5	
6	مشخص بودن هدف کلی دوره	1	1	1	
7	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	1.5	1.5	1.5	
8	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	2	2	2	
9	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	2	2	2	
10	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	1	1	1	
11	مشخص بودن روش تدریس	1	1	1	
12	مشخص بودن وسایل آموزشی	1	1	1	
13	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	1	1	1	
14	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	1	1	1	
15	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	0/5	0/5	0/5	
16	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	2	2	2	
17	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	1.5	1.5	1.5	
18	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره	2	2	2	
	نمره نهایی	20	20	20	

پیشنهادهات:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده: اعظم فرجی
تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه: دکتر مستانه کامروامنش
تاریخ ارسال: 1405/1/26

درس: دکتر مرضیه کبودی-دکتر نازنین جلیلیان
1404/12/25

